

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公

公表:令和 5年 3月1日

事業所名 U-KID`S MOMODANI

保護者等数(児童数)

回収数 7

割合 77.9%

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	0%	Recommended	ありがとうございます。今後も環境調整を行いながら、子ども達にとって過ごしやすい環境にできるよう努めてまいります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	0%		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	0%		
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	71%	29%	0%	0%		今後も定期的なアセスメントを行いながら、課題の共有や関わり方の提案をさせていただければと思います。どちらともいえないと回答されていた方もおられるので、これまで以上に丁寧引き継ぎもできればと考えています。
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	0%		
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	43%	14%	0%	43%		放課後児童クラブや児童館との交流などは現実的に難しく、取り組めていない状況ではありますが、機会があれば取り組んでいきたいと思ひます。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	0%		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	86%	14%	0%	0%		どちらとも言えないと回答されていた方もおられるので、これまで以上に丁寧に説明ができればと思います。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	0%		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	43%	14%	0%	43%	まだ利用開始させて頂いて間もないのでわかりません。	父母の会、保護者同士の交流の機会を持つことはできていませんが、希望があれば開催を検討していきたいと考えています。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	86%	0%	0%	14%		問題が起こった際の対応については、即座に対応できるよう体制の整備を行っております。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	0%		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	86%	0%	0%	14%		Instagramにて活動の報告を行っていますが、今後は会報などの発行も検討していきたいと思ひます。
	14	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	0%		
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	100%	0%	0%	0%		各種マニュアルの策定を行っています。2023年度に配布・周知していきます。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	71%	0%	0%	29%	まだ利用開始させて頂いて間もないのでわかりません。	年に2回の防災訓練を実施しています。今後は回数を増やし、日常的に防災訓練を行なっていきます。

満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	0%	とても楽しみにしています♪	ありがとうございます。今後も環境調整を行いながら、子ども達にとって過ごしやすい環境にできるよう努めてまいります。
	18	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	0%		

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。